

# Rapport public Parcoursup session 2025

ISTEC - Ecole Supérieure de Commerce et de Marketing - Formation professionnelle - Développeur commercial et marketing (Bac +3) - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

**ISTEC - Ecole Supérieure de Commerce et de Marketing - Formation professionnelle - Développeur commercial et marketing (Bac +3) - en apprentissage (45792)**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
ISTEC - Ecole Supérieure de Commerce et de Marketing - Formation professionnelle - Développeur commercial et marketing (Bac +3) - en apprentissage (45792)	Jury par défaut	Tous les candidats	150	785	10

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats trimestriels	Notes - Evolutions - Commentaires des professeurs	Essentiel
	Progression des moyennes	Evolution des moyennes d'un bulletin à l'autre	Essentiel
	Niveau en anglais	Capacité de compréhension et d'expression	Complémentaire
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes de français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Lettre de motivation / Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Curiosité	Activités et centres d'intérêts	Important
	Capacité à s'investir	Commentaire des professeurs Fiche Activités et centres d'intérêts	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Préparation & projection dans la formation	Capacité à se projeter dans la formation. Lettre de motivation / Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mobilisation & implication	Fiche Activités et Centres d'intérêts	Complémentaire
	Posture professionnelle	Expériences professionnelles et capacité à décrire son projet professionnel	Important
	Ouverture aux autres	Engagement citoyen ou humanitaire à travers la Fiche Activités et Centres d'intérêts.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Une note inférieure ou égale à 6/20 à l'évaluation du dossier scolaire est éliminatoire.

Une note inférieure ou égale à 10/20 aux épreuves orales est éliminatoire.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Nous étudions le dossier de tous les candidats ayant confirmé un vœu pour la formation. Aucun traitement algorithmique est utilisé : le jury composé de professeurs et responsables de l'école évalue chaque dossier dans sa globalité selon les critères indiqués ci-dessous. Tous les candidats ayant confirmé un vœu reçoivent une convocation pour les épreuves orales qui se déroulent de début avril à mi-mai en Visio ou en présence sur le campus parisien. Il n'y a pas d'étape d'admissibilité. Le concours est gratuit pour tous.

L'Istec sélectionne des étudiants désireux d'apprendre et en phase avec les valeurs de l'école. Il est attendu que les candidats démontrent leur curiosité et leur audace. Ils doivent se révéler respectueux, solidaires et engagés.

Les candidats doivent convaincre de leur capacité à évoluer individuellement et collectivement que ce soit en cours ou durant les missions professionnelles en entreprises. Il est ainsi attendu une posture adaptée à l'environnement professionnel dès la 1ère année d'études post-bac que ce soit en stage (Parcours en initial) ou en alternance (Parcours en apprentissage).

Pour intégrer cette formation, il est également conseillé de considérer la dimension internationale proposée en option en 3e année de formation, durant le semestre d'études à l'étranger au sein d'une université partenaire de l'école.

Le potentiel de chaque candidat, l'ouverture interculturelle, la capacité d'initiative et de travail en groupe sont évalués à travers les différentes composantes du concours d'admission.

### Les composantes du concours d'admission sont :

- Évaluation du dossier scolaire déposé dans Parcoursup
  - Les bulletins scolaires de premières et terminales regroupant l'établissement d'origine, la filière, les spécialités, les notes tout comme les absences injustifiées, les commentaires des professeurs et l'évolution en cours d'année.
  - La fiche avenir avec les appréciations des professeurs et du conseil de classe, les appréciations quant à l'investissement de l'élève et sa capacité à réussir dans la formation évaluée par ses professeurs.
  - La fiche activités et centres d'intérêt avec le détail des expériences associatives, des expériences de bénévolat, des expériences professionnelles, d'entrepreneuriat, d'engagement humanitaire et/ou citoyen et d'ouverture sur le monde et les autres (voyages, langues en cours d'apprentissage, ...).

- La lettre de motivation, incluant la connaissance de la formation dont les enseignements dispensés, les périodes d'études à l'étranger, les majeures de spécialisation et la possibilité d'alternance sont pris en compte.
- Épreuves orales
  - L'entretien individuel permet un échange direct et personnel. Il a pour objectif l'appréciation de la capacité de compréhension, d'analyse, et d'argumentation du candidat ainsi que sa connaissance de la formation et sa motivation à réussir. Il comporte une analyse de sujet et un entretien de motivation.
  - L'entretien de groupe, inter-candidats permet d'apprécier la posture et le rôle de chaque candidat au sein d'un collectif.

L'Istec accorde une place prépondérante aux épreuves orales. Celles-ci sont l'opportunité pour le candidat et l'école de faire connaissance, de se poser mutuellement des questions. Elles donnent la possibilité au candidat de commenter ou d'expliquer les appréciations renseignées par ses professeurs au lycée.

L'Istec prend en compte l'ensemble des composantes du concours, et s'attache à connaître au mieux chaque candidat.

Parce que nous souhaitons garder un regard humain et apprécier toutes les nuances des compétences et des talents de chacun suivant son profil et son parcours ; la commission d'examen des vœux n'utilise pas de traitement algorithmique.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous avons constaté des parties incomplètes dans certains dossiers. Or nous sommes persuadés que chaque candidat a beaucoup plus à partager que ce qu'il fournit dans la partie "Activité et Centres d'intérêt" et dans sa "Lettre de motivation". Nous l'avons vérifié durant les échanges ensuite. Il est donc vivement recommandé aux candidats de prendre le temps de bien rédiger ces deux parties et de partager sa réflexion avec sa famille, ses amis et ses professeurs.

C'est pour le candidat l'opportunité de communiquer directement avec le jury de la formation. En complément des informations fournies par son établissement et ses professeurs, le candidat peut s'exprimer librement au jury d'admission de la formation. Il peut ainsi à sa façon détailler son parcours, présenter ses expériences personnelles et professionnelles, développer son intérêt pour la formation visée, argumenter et d'ores et déjà commencer à convaincre le jury.

**Signature :**

Laurent PLOQUIN,

Directeur général de l'établissement ISTECH - Ecole  
Supérieure de Commerce et de Marketing